IL PATTO DI CORRESPONSABILITÀ EDUCATIVA

coinvolge le famiglie, gli alunni e tutto il personale della scuola.

Visto il D.M. n. 5843/A3 del 16 ottobre 2006 "Linee di indirizzo sulla cittadinanza democratica e legalità". Visti i D.P.R. n. 249 del 24/06/1998 e n.235 del 21/11/2007 "Regolamenti".

La Scuola dell'Infanzia Paritaria FONDAZIONE LUOGO PIO GRATTAROLI E.T.S. – SCUOLA INFANZIA LUOGO PIO GRATTAROLI per rendere effettiva la piena partecipazione dei genitori alla vita della comunità educante della scuola e in ottemperanza alle disposizioni ministeriali, chiede ai genitori di condividere e di sottoscrivere il seguente

PATTO DI CORRESPONSABILITÀ EDUCATIVA

tra la Scuola dell'Infanzia e i genitori del/la bambino/a

_____

all'atto di iscrizione.

Il **patto di corresponsabilità** stipulato tra la Coordinatrice Didattico-pedagogica Grisa Mariagrazia, in rappresentanza della scuola, è una dichiarazione concordata ed esplicita di quanti concorrono alla formazione dei bambini e delle bambine per garantire il rispetto dell'unicità di ogni bambino, costruire e coltivare una continuità educativa tra la famiglia e la scuola.
Il patto di corresponsabilità coinvolge le famiglie, gli alunni, la scuola e tutti coloro che a vario titolo operano all'interno della scuola ed è parte integrante della continuità intesa come:

continuità educativa – che prende in esame il processo di crescita e formazione attraverso la scoperta delle proprie possibilità e peculiarità.
continuità orizzontale – che riguarda la contemporanea azione di più soggetti educativi: scuola, famiglia, territorio.
Infatti, la scuola è una comunità di dialogo, di ricerca, di esperienza sociale e volta alla crescita della persona in tutte le sue dimensioni. In essa ognuno, con pari dignità e nella diversità dei ruoli, opera per garantire lo sviluppo della personalità degli alunni e la formazione alla cittadinanza.

Ha come finalità:

- la strutturazione di un rapporto costruttivo scuola – famiglia nel rispetto dei diversi ruoli,
- far conoscere e condividere alle famiglie le finalità della scuola,
- definire e sottoscrivere, in modo chiaro e trasparente, le reciproche responsabilità ed impegni,
- illustrare le norme che regolamentano la vita della scuola, sia sul piano organizzativo che didattico.

Un ambiente educativo dove imparano a convivere persone diverse

La condivisione delle regole del vivere e del convivere, può avvenire solo con una efficace e fattiva collaborazione con la famiglia. La scuola, pertanto, perseguirà costantemente l'obiettivo di costruire un'alleanza educativa con i genitori. Non si tratta di rapporti da stringere solo in momenti critici, ma di relazioni costanti che riconoscano i reciproci ruoli e che si supportino vicendevolmente nelle comuni finalità educative.

Con questo Patto educativo:

La scuola si impegna a…

- far conoscere le proprie proposte educative e didattiche, presentando ai genitori la progettazione annuale e la progettazione specifica per il gruppo-sezione;
- offrire un ambiente favorevole allo sviluppo e alla crescita di ogni bambino attraverso attività idonee al raggiungimento degli obiettivi di autonomia, identità, competenza e cittadinanza.
- fornire una formazione integrale e progettare percorsi curricolari in riferimento alle capacità di ogni singolo bambino, finalizzati al raggiungimento degli obiettivi;
- valutare l'efficacia delle proposte;
- offrire concrete opportunità di accoglienza e benessere e cercare strategie utili a rimuovere eventuali situazioni di emarginazione, disagio, difficoltà, demotivazione;
- cercare, di concerto con la famiglia, le condizioni per rendere il tempo scuola più rispondente ai bisogni dei bambini e del territorio;
- rispettare gli indirizzi culturali e religiosi dei bambini e delle loro famiglie;
- favorire il dialogo scuola-famiglia, rispettando le scadenze dei colloqui individuali;
- garantire e favorire il dialogo, la collaborazione, il rispetto tra le diverse componenti della comunità scolastica;
- cogliere i bisogni formativi dei bambini e della comunità in cui opera la scuola, per cercare risposte adeguate;
- garantire e far rispettare le norme sulla sicurezza e il rispetto della privacy;
- garantire la puntualità e la continuità del servizio scolastico.

E nello specifico le insegnanti e le educatrici si impegnano a…

- garantire competenza e professionalità;
- rispettare l'orario scolastico e garantire la propria presenza all'interno della sezione;
- favorire un clima sereno e positive relazioni interpersonali tra bambini e adulti;
- favorire l'integrazione e l'acquisizione, da parte dei bambini, dell'autonomia;
- utilizzare i provvedimenti disciplinari commisurati alla gravità del fatto, sempre con finalità educativa, tendendo al rafforzamento del senso di responsabilità e al ripristino di rapporti basati sul rispetto reciproco;
- verificare i percorsi formativi e didattici elaborati e verificare l'acquisizione delle competenze da parte dei bambini, tenendo conto dell'impegno e delle capacità degli stessi;
- informare periodicamente le famiglie in relazione agli apprendimenti ed ai comportamenti e favorire il dialogo tra scuola e famiglia;
- garantire l'attenzione alla persona, promuovendo per ogni bambino la possibilità di esprimere e valorizzare le proprie potenzialità.

Il personale non docente si impegna a…

- essere puntuale e svolgere con precisione le mansioni assegnate;
- conoscere l'Offerta Formativa della scuola e a collaborare a realizzarla, per quanto di competenza;
- conoscere, rispettare e far rispettare le regole della scuola (organizzazione e Regolamento della Scuola);
- segnalare ai docenti e alla Coordinatrice eventuali problemi rilevati;
- favorire un clima di collaborazione e rispetto tra tutti i soggetti della comunità scolastica (loro stessi, bambini, insegnanti, genitori);
- osservare le norme di sicurezza dettate dalla normativa e dal Regolamento della Scuola.

Le famiglie si impegnano a…

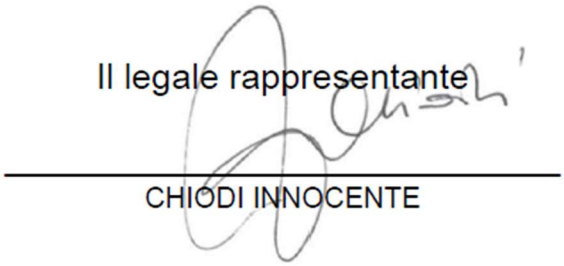
- riconoscere il valore educativo della scuola e conoscerne l'Offerta Formativa e il Progetto educativo;
- conoscere e rispettare le regole della scuola (l'organizzazione e il Regolamento);
- mantenere una relazione costruttiva ed un atteggiamento aperto per instaurare un dialogo costruttivo tra la famiglia e la scuola;
- condividere con l'insegnante gli atteggiamenti educativi per favorire lo sviluppo dell'autonomia del bambino e la sua crescita armoniosa;
- collaborare con la scuola nell'azione formativa, in particolare nello stimolare la conquista dell'autonomia, consapevoli della sua importanza per lo sviluppo dell'identità di ogni bambino;
- far frequentare con regolarità i propri figli e fornire il materiale richiesto;
- avvisare la scuola per le assenze, soprattutto se prolungate, anche se non è richiesta giustificazione scritta;
- informare tempestivamente la scuola se ci sono malattie infettive, pur mantenendo la riservatezza;
- condividere con le insegnanti tutte le informazioni ritenute utili per una maggiore conoscenza del bambino;
- collaborare per favorire la crescita dei propri figli, riconoscendo e rispettando la professionalità di ogni docente;
- collaborare per la realizzazione sul piano operativo delle iniziative della scuola;
- partecipare agli incontri scuola-famiglia (assemblee, incontri, riunioni collegiali);
- far partecipare i propri figli/e alle varie iniziative didattiche incluse le uscite sul territorio;
- informare la scuola di eventuali problemi personali e difficoltà che possano influenzare il comportamento del bambino (nel rispetto della privacy e del segreto professionale).
- leggere gli avvisi affissi in bacheca e/o inviati tramite email;
- sostenere le proposte e le iniziative dei rappresentanti di sezione.

Il presente regolamento è stato approvato il 18 novembre 2025 dal collegio docenti.

Il presidente della scuola dell'infanzia Don Innocente Chiodi e la coordinatrice della scuola Mariagrazia Grisa dichiarano di concordare con quanto sopra riportato.

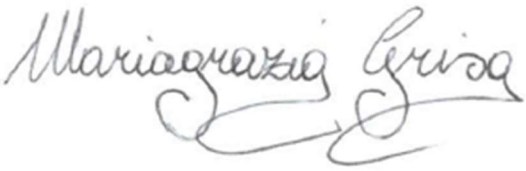
Bariano, 1 dicembre 2025

Il presidente



La coordinatrice

Grisa Mariagrazia



Io sottoscritto (Scrivere in stampatello) ……

Io sottoscritta (Scrivere in stampatello) ……

genitori dell'alunno/a……

dichiariamo di aver preso visione di quanto sopra riportato e di condividere in pieno gli obiettivi e gli impegni.

Bariano, ……

Firma del padre ……

Firma della madre……