



CERCATORI DI BELLEZZA

PROGETTAZIONE DIDATTICA 2023/2024

PRIMA UNITA' DI APPRENDIMENTO
"PICCOLI CAPOLAVORI"

PREMESSA

LA BELLEZZA CI APPARTIENE, È DENTRO CIASCUNO DI NOI. SE IL NOSTRO CORPO, LA NOSTRA MENTE E IL NOSTRO CUORE RISUONANO DI FRONTE ALLA BELLEZZA È PERCHÉ ESSA APPARTIENE AL MODO DI ESSERE DI CIASCUNO, ALL'UNICITÀ E DIVERSITÀ DI OGNI INDIVIDUO, PICCOLO O GRANDE CHE SIA. LA BELLEZZA SI RACCONTA DENTRO LA PROPRIA STORIA E QUELLA DEI PROPRI LEGAMI FAMILIARI, DI ACCUDIMENTO, DI AMICIZIA.

LA BELLEZZA APPARTIENE ALLE EMOZIONI PROVATE E CONDIVISE, AI DESIDERI, AI SOGNI, ALLE ATTESE.

LA BELLEZZA È NELLE TRASFORMAZIONI DEL DIVENTARE GRANDI, IN UN CORPO CHE CRESCE, CAMBIA E SI SCOPRE CAPACE DI FARE COSE NUOVE.

TEMPO	NUCLEO TEMATICO	OBIETTIVI EDUCATIVI
SETTEMBRE	ARRIVI E RITORNI: ACCOGLIERE E ACCOGLIERSI	RICONOSCE E CONDIVIDE LE PROPRIE EMOZIONI VERBALIZZA I PROPRI VISSUTI EMOTIVI IMPARA A REGOLARE LE PROPRIE EMOZIONI IN RELAZIONE AL DISTACCO, ALLA SEPARAZIONE,
SETTEMBRE OTTOBRE	DIRITTO E ROVESCIO REGOLE PER ABITARE LA SCUOLA	MATURA FIDUCIA NELL'AFFRONTARE ESPERIENZE NUOVE COSTRUISCE RELAZIONI DI FIDUCIA NEI CONFRONTI DELLE FIGURE CHE SI PRENDONO CURA DI LUI
OTTOBRE NOVEMBRE	QUESTIONE DI CURA IL TEMPO, LO SPAZIO, IL GRUPPO	SI RICONOSCE PARTE DI UNA DIMENSIONE ALLARGATA (FAMIGLIA E SCUOLA) SI SENTE PARTE DI UN GRUPPO
DICEMBRE	CHE COS'E' UN BAMBINO? STORIE FAMILIARI LA FAMIGLIA DI GESU'	SI RICONOSCE SOGGETTO DI DIRITTI E DOVERI RISPETTO A FAMIGLIA, SCUOLA E TERRITORIO CONQUISTA LA PROPRIA AUTONOMIA NELLA GESTIONE E CURA DI SE' E NEL VIVERE LO SPAZIO

SECONDA UNITA' DI APPRENDIMENTO

"QUANTA BELLEZZA"

PREMESSA

LA BELLEZZA PUÒ ESSERE CERCATA, INDAGATA, ESPLORATA ANCHE NEL MONDO CHE CI CIRCONDA E CHE ABITIAMO: NEI CAPOLAVORI DELL'UOMO, NEI DETTAGLI DELLA NATURA, NELLE NOVITÀ CHE OGNI STAGIONE PORTA, NELLE STRADE DI UNA CITTÀ, NEI SENTIERI DI UN BOSCO, NELLE NOTE DI UNA MUSICA, NELLE PENNELLETE COLORATE DI UN QUADRO.

LA SCOPERTA DELLA BELLEZZA IN CUI SIAMO IMMERSI È LA TRAMA DEL SECONDO PERCORSO. OGNUNO HA IL SUO PASSO, LA SUA MODALITÀ DI RELAZIONE CON CIÒ CHE VEDE, OSSERVA, TOCCA, SPERIMENTA: L'EDUCATORE CREA LE OCCASIONI, ORDINARIE E STRAORDINARIE, NEI MOMENTI QUOTIDIANI, NEGLI APPUNTAMENTI PROGETTATI DI UN'USCITA ALL'APERTO, AD UN MUSEO, A TEATRO, NEGLI ATTIMI INATTESI CHE SI RIVELANO PREZIOSI E GENERATIVI;

MA IL BAMBINO RIMANE PROTAGONISTA, IL BAMBINO DETTA I TEMPI, LE FORME DEL SUO INCONTRO CON LE DIVERSE FORME DELLA BELLEZZA, I CENTO LINGUAGGI CON CUI PUÒ RACCONTARLA.

TEMPO	NUCLEO TEMATICO	OBIETTIVI EDUCATIVI
GENNAIO FEBBRAIO	BELLEZZA E BIODIVERSITÀ ESPLORATORI DI ECOSISTEMI	RACCOGLIE, MANIPOLA, GIOCA ESPLORA, CATALOGA ELEMENTI NATURALI: TERRA, ERBA, SEMI, PIANTE, LEGNI, PIGNE, FOGLIE... SCOPRE IL CICLO NATURALE DI ALCUNE PIANTE AATRAVERSO IL RACCONTO, LA RICERCA E L'OSSERVAZIONE DIRETTA (ERBARIO, GIARDINO, ORTO) COMPIE ESPERIENZE DEL MONDO ANIMALE: CARATTERISTICHE, HABITAT, ABITUDINI
FEBBRAIO MARZO	CURA E NATURA ATTENZIONE ECOLOGICA CERCASI	ACQUISISCE LA DIMENSIONE TEMPORALE DEL PRIMA E DEL DOPO, DEL PRESENTE, PASSATO E DEL FUTURO ATTRAVERSO L'OSSERVAZIONE DELLA NATURA E DEI SUOI FENOMENI FORMULA IPOTESI E TROVA SPIEGAZIONI AL PERCHÈ DELLE COSE

TERZA UNITA' DI APPRENDIMENTO "SEMI DI BELLEZZA"

PREMESSA

L'EDUCAZIONE ALLA BELLEZZA È PARTE DELL'EDUCAZIONE ALLA CITTADINANZA. "LA FAMILIARITÀ CON IMMAGINI DI QUALITÀ ED OPERE D'ARTE SENSIBILIZZA E POTENZIA NELL'ALUNNO LE CAPACITÀ CREATIVE, ESTETICHE ED ESPRESSIVE, RAFFORZA LA PREPARAZIONE CULTURALE E CONTRIBUISCE AD EDUCARLO A UNA CITTADINANZA ATTIVA E RESPONSABILE".

CUSTODIRE LA BELLEZZA SIGNIFICA IMPEGNARSI PER RECUPERARLA LADDOVE LA SI È DIMENTICATA ATTRAVERSO PICCOLI IMPEGNI DI RESPONSABILITÀ AFFINCHÉ I BAMBINI INIZINO IL LORO RESPONSABILE PERCORSO DI CITTADINI DEL MONDO, MA ANCHE DI CUSTODI DEL CREATO. I PROGETTI POSSONO RIGUARDARE UN PICCOLO ORIZZONTE, LA SCUOLA, IL GIARDINO E IL CORTILE, OPPURE PIÙ GRANDE, IL QUARTIERE, IL PARCO, LA PIAZZA, LE STRADE DEL PAESE.

NON IMPORTA QUANTO GRANDE È IL CAMBIAMENTO, L'IMPORTANTE È MUOVERE IL PRIMO PASSO.

C'È UN DOPPIO MOVIMENTO DI FRONTE ALLA BELLEZZA: NE SIAMO FRUITORI, NE GODIAMO, MA NE DIVENTIAMO CUSTODI E COSTRUTTORI, CON LA RESPONSABILITÀ DI FAR CRESCERE E AMPLIFICARE LA BELLEZZA CHE È RISUONATA DENTRO DI NOI.

TEMPO	NUCLEO TEMATICO	OBIETTIVI EDUCATIVI
APRILE MAGGIO	PICCOLI POETI CONTE, FILASTROCCH E POESIE	SI CONFRONTA CON GLI ALTRI, AL MONDO DEI LIBRI E DELLA LETTERATURA PER L'INFAZNIA. SI CONFRONTA CON GLI ALTRI, CONQUISTA LA PROPRIA AUTONOMI ADI SCELTA E DI PENSIERO. SCOPRE CHE LA PAROLA È UN POTENTE STRUMENTO PER GENERARE BELLEZA: LE PAROLE GENTILI.
MAGGIO GIUGNO	LA BELLEZZA RISUONA PICCOLI ESPERIMENTI DI CITTADINANZA	SCOPRE CHE LA PAROLA AIUTA A CREARE LEGAMI E RELAIZIONI: LE PAROLE DELL'AMORE E DELL'AMICIZIA. SCOPRE NELLA NARRAZIONE UNO STRUMENTO PER EMOZIONARSI, VIAGGIARE E CONOSCERE. MUOVE I PRIMI PASSI DI CITTADINO.